

социально - экономических условий, характерных для региона;

- преемственности всех структурных элементов системы на уровне содержания, форм, методов, педагогических технологий;
- развивающего характера образования,
- личностно - ориентированного подхода в образовании и воспитании,
- деятельностного подхода в получении знаний и умений.

2.3. Условия организации образовательного процесса.

Деятельность детей и подростков осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В зависимости от сложности программ занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Численный состав объединений определяется в зависимости от характера деятельности, возраста обучающихся, санитарно - гигиенических правил и нормативов СанПиНа.

Объем учебной нагрузки по программам, периодичность проведения занятий определяется учебным планом Центра.

Продолжительность занятий в объединениях различного профиля определяется нормами СанПиНа и составляет от 30 минут до 2 по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формами организации образовательной деятельности являются учебные группы, профильные лагеря, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Занятия ведутся на базе Центра, дошкольных образовательных организаций, школ, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, о безвозмездном использовании помещений для реализации дополнительных образовательных программ.

Договоры сетевого взаимодействия заключены со следующими общеобразовательными организациями:

- МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1;
- МКОУ Сортавальского МР РК Пуйккольская СОШ;
- МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ.

В рамках сетевого взаимодействия на базе данных образовательных организаций реализуются 13 программ социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей.

Кроме сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр сотрудничает со школами и детскими садами района на основании заключенных Договоров о совместной деятельности:

- МКДОУ Сортавальского МР РК Д.С. № 29 «Сказка»
- МКДОУ Сортавальского МР РК Д.С. № 33 «Ивушка»
- МКДОУ Сортавальского МР РК Д.С. № 8 «Лесовичок»
- МКДОУ Сортавальского МР РК Д.С. № 32 «Золотой ключик»
- МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 7

Обучение ведется на добровольных началах, по выбору.

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время.

Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы работы.

Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Обучение организуется в течение всего учебного года, включая каникулы. Учебный год в Центре начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения с 15 сентября (1-15 сентября комплектование групп), заканчивается для большинства обучающихся 31 мая.

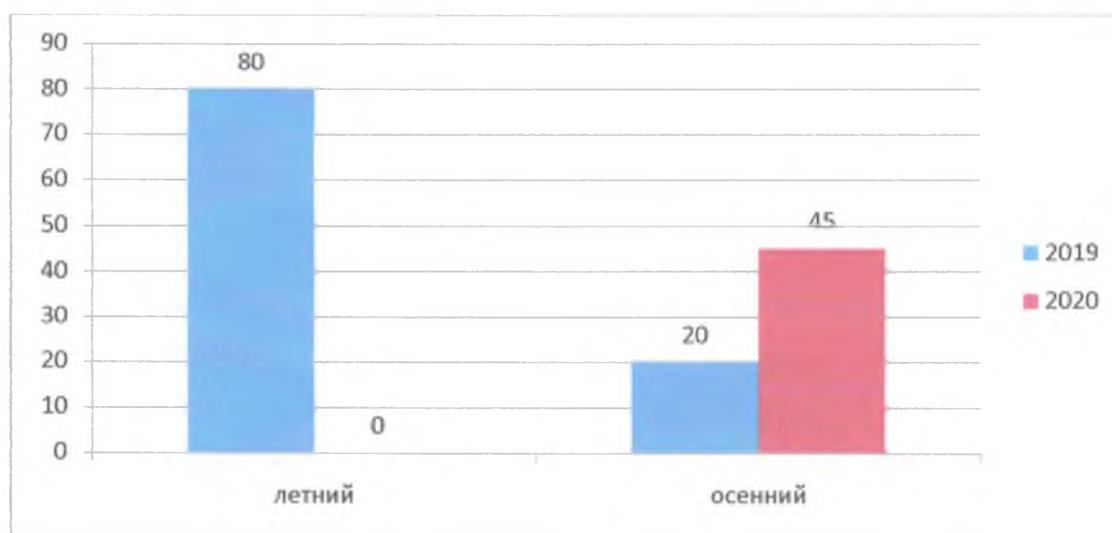
Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей, занятости кабинетов и санитарно - гигиенических условий, утверждается директором Центра. Перенос занятий педагогам разрешается по согласованию с администрацией. В течение года расписание может корректироваться.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и администрации.

В связи с сохранением риска распространения COVID-19 в Центре не проводилась работа по организации летнего отдыха детей, на осенних каникулах был организован специализированный лагерь дневного пребывания для 45 детей, что в общих показателях ниже, чем в предыдущем году.

Количество детей, посещающих специализированный (профильный) лагерь

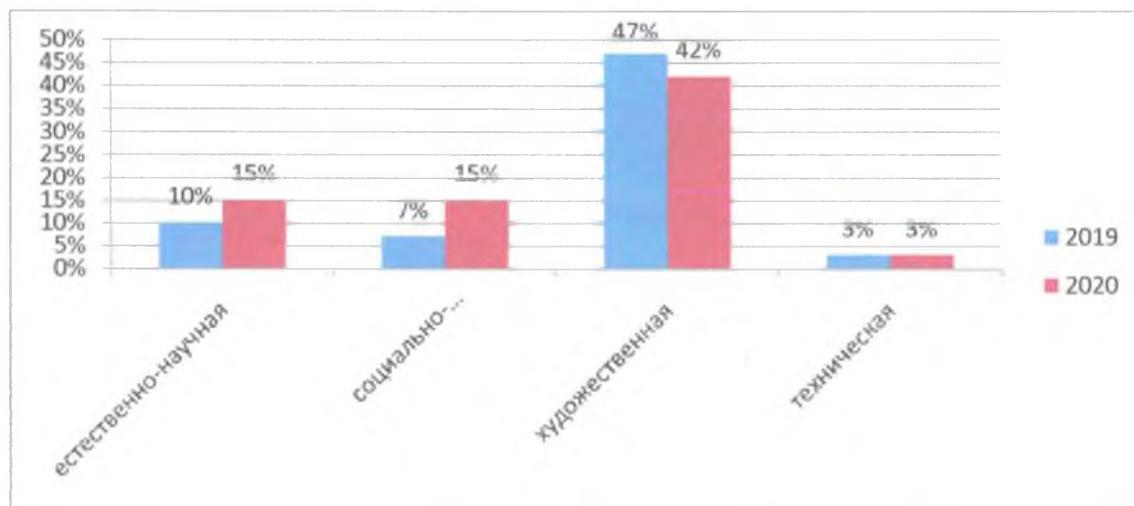


2.5. Анализ образовательной деятельности

В 2020 году обучение в Центре осуществлялось по 75 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что на 8 программ больше, чем в 2019 году. Из них 15 программ по социально-гуманитарной направленности; 3 программы по технической направленности; 15 программ по естественно-научной направленности и по художественной направленности – 42 программы (одна из программ является разноуровневой). 25 программ прошли независимую экспертизу и являются программами персонифицированного финансирования. Программы рассчитаны на обучение детей в возрасте 5 – 18 лет. В течение года в Центре продолжалась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Велась работа по коррекции уже существующих программ и созданию новых, по развитию методического обеспечения программ, разработке системы мониторинга образовательной деятельности Центра, разработке и коррекции диагностических материалов к реализуемым программам. Анализ динамики количества реализуемых программ по направленностям показывает, что по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение объема реализуемых программ в процентном соотношении по направленностям: увеличилось число программ социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, что связано с увеличением числа педагогов (внешних совместителей), работающих в этих направленностях, при одновременном уменьшении объема программ художественной направленности. В то же время программы художественной направленности остаются наиболее востребованными среди учащихся, занимающихся на базе Центра.

Разнообразие образовательных программ позволяет расширить возможности детей в выборе своего образовательного маршрута.

Востребованность по направленностям



По-прежнему большей процент составляют программы дошкольного и начального общего образования, что связано с запросом образовательных организаций, заключивших договора с Центром о совместной деятельности по организации дополнительного образования учащихся. Число программ дошкольного и начального общего образования, реализуемых на договорной основе в 2020 году составляет 29. Достаточно большой спектр программ

предоставлялось обучающимся среднего школьного возраста. В то же время недостаточно программ для обучающихся старшего школьного возраста, всего 8 % от числа реализуемых в Центре. Необходимо расширение спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в жизни, наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся; разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста.

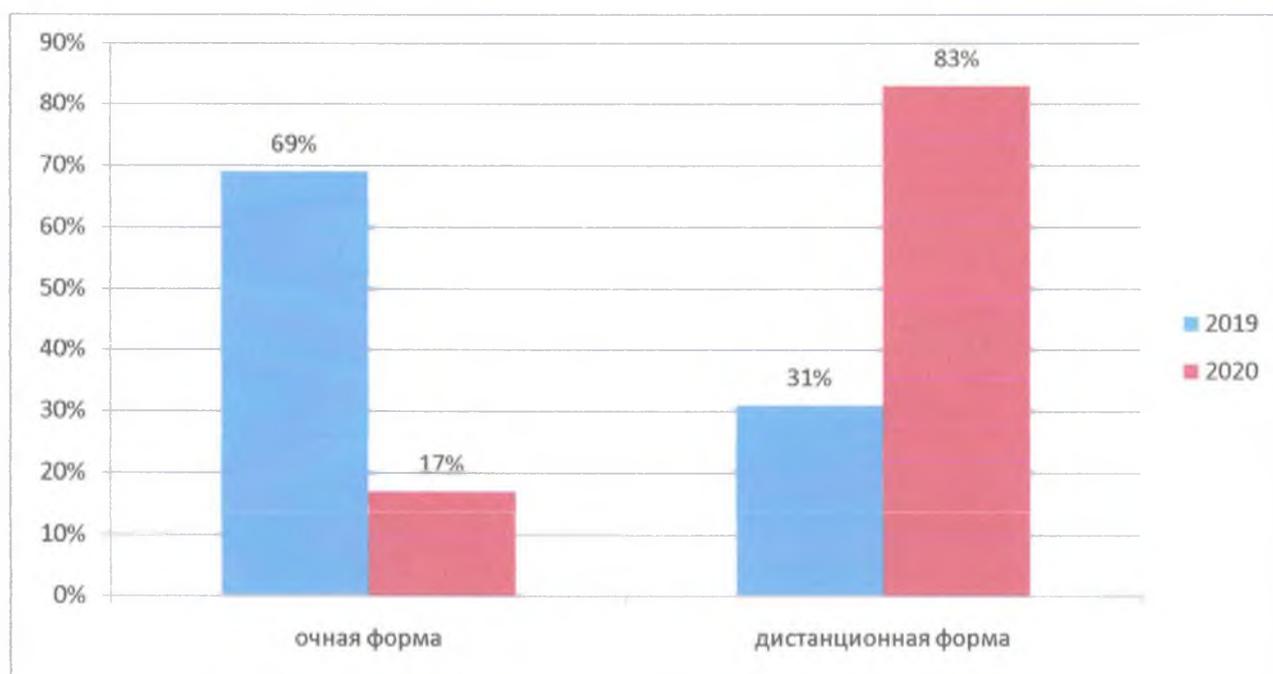
В связи с этим необходимо проанализировать интересы подростка и расширять спектр программ для привлечения детей подросткового возраста.

2.6. Воспитательная работа

Большая часть воспитательной работы в 2020 году была направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения в честь празднования 75-летнего юбилея Победы в ВОВ 1941-1945 года.

Все мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и родителей и за отчетный год составило 17 очных и 53 конкурса в он-лайн формате. В Центре были организованы и проведены выставки рисунков «След войны в моем доме»; акция «Дорогой Памяти»; акция «Фото ветерана»; акция «Цветок ветерану»; конкурс песен военных лет; подготовлены проектные работы «Эхо войны»; поставлен спектакль «Еще не взрослые, но уже не дети», а также традиционные акции по экологическому воспитанию, такие как: «Зеленая красавица»; «Соберем корм для зимующих птиц»; «Кормушку в каждый двор»; «Соберем батарейки-спасем Землю»; участие в акции «День Земли»; «Я-исследователь», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня



В то же время традиционный Центр является организатором фестивалей и конкурсов районного и регионального уровней:

1. Региональный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Маленькие звездочки (в нем приняло участие 65 солистов Сортавальского района).
2. «Безопасное колесо-2020»- районные соревнования юных инспекторов дорожного движения 20 детей общеобразовательных учреждений Сортавальского района.
3. «Масленица» - игровая программа.

Сопровождая конкурсное движение в 2020 году, сотрудники Центра выступили в качестве членов жюри и конкурсных комиссий.

Проведенные мероприятия получили положительную оценку и отзывы со стороны родителей, зрителей, сопровождающих и участников, что свидетельствует о достойной подготовке и высоком уровне проведения.

Такие конкурсы как районная военно-патриотическая игра «Зарница 2020», районная военно-патриотическая игра «Победа 2020», районная игра «Георгиевская лента», международный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «На берегах Ладоги», Отчетный концерт творческих коллективов Центра в 2020 году не состоялись по причине запрета на проведение массовых мероприятий.

В целом самоанализ показывает, что в 2020 году по данному разделу в Центре была проведена большая работа на хорошем уровне. Педагоги справились с трудностями, связанными со сложившейся ситуацией и смогли перестроиться на новый для них формат проведения занятий.

В отчетном 2020 году 409 детей приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня в основном он-лайн формате (2019- 1203 воспитанника). Участие детей значительно снизилось, что является закономерным. В соответствии с Распоряжением Главы Республики Карелия от 17 марта 2020 года № 156-р все массовые мероприятия были запрещены.

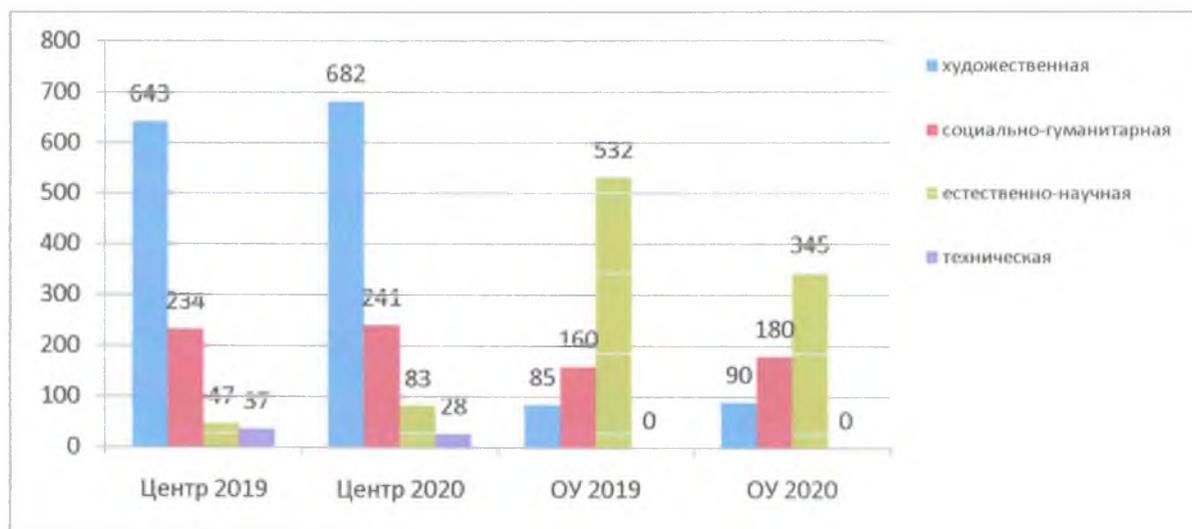
Исходя из этого необходимо продумать возможность проведения этих мероприятий в дистанционном формате.

3. Оценка учебного процесса

В 2020 году из-за распространения коронавируса изменились формы работы педагогов с детьми, сотрудниками и родителями. Педагоги в основной своей массе перешли на дистанционную форму работы. В объединениях Центра занимаются 1883 воспитанника. Занятия с детьми организованы не только на базе Центра, но и на базе дошкольных образовательных организаций, школ, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии и о безвозмездном использовании помещений. Нужно отметить, что изменилось соотношение числа

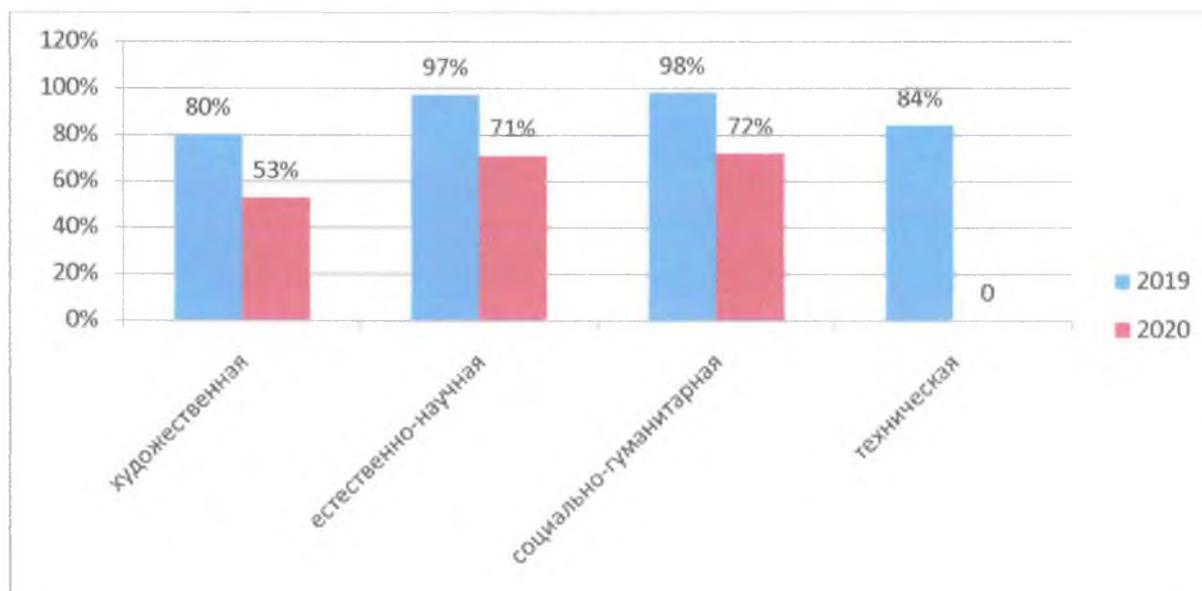
обучающихся на базе учреждения и других образовательных организаций, в сторону увеличения количества обучающихся на базе Центра.

Численность учащихся, организуемых на базе Центра и других ОУ



По прежнему большой процент составляют программы дошкольного и начального общего образования. Эта командная работа выстроена в плотной связи между педагогами Центра с классными руководителями и воспитателями детских садов.

Посещаемость занятий в период март-май 2020 год



Как показывает диаграмма показатели по художественной направленности значительно уменьшились. Причиной такого снижения считаем в следующем:

- недостаточная техническое обеспечении родителями (законными представителями); отсутствие свободного времени для занятий с детьми дополнительным образованием; отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями; провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей; недостаточность ИКТ-компетенции педагогов; отсутствие у педагогов опыта онлайн-обучения;

невозможность реализации в дистанционном формате дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, что является закономерным; отсутствие возможности или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине занятости детей.

Анализ контингента обучающихся показывает преобладание среди обучающихся девочек, что связано с малой долей программ технической направленности и отсутствием программ физкультурно-спортивной направленности. Возрастное соотношение обучающихся Центра обусловлено объемом предоставляемых образовательных услуг для разных возрастных категорий. Среди реализуемых в Центре программ преобладают программы основного общего и начального общего образования, что определяет высокий процент обучающихся дошкольного и младшего школьного (70 %), а также среднего (26%) школьного возраста. Наблюдается тенденция увеличения численности детей младшего школьного возраста, что связано с расширением образовательных услуг на базе школ и дошкольных учреждений. 45 % дошкольников и младших школьников обучаются по 13 программам в школах и организациях дошкольного образования. В то же время снижается численность детей старшего школьного возраста, занимающихся по программам среднего общего образования, что связано с небольшим выбором числа дополнительных образовательных услуг для обучающихся старшего школьного возраста. Для данной категории обучающихся необходима разработка профильных программ, отвечающих запросам обучающихся, их родителей и государства; привлечение квалифицированных педагогов, способных работать с данной возрастной группой обучающихся.

Обучение в Центре в определенной мере способствует решению психологических проблем детей и подростков, связанных с социальными условиями, семейными неурядицами, возрастными особенностями, школьными перегрузками, сложностями в общении, состоянием здоровья. Содержание практически всех программ включает вопросы валеологии, развития коммуникативных умений воспитанников, проблемы самовоспитания и саморегуляции. Обучение по программам позволяет корректировать отношение детей к обществу, природе, себе; вести профилактическую работу асоциального поведения детей; пропагандировать здоровый образ жизни.

Большое место в программах отводится формам организации занятий, направленным на укрепление здоровья воспитанников. Сохранению здоровья воспитанников в процессе обучения способствует использование педагогами на занятиях широкого спектра валеологически обоснованных методов и приемов, организация походов и экскурсий, подвижных игр на воздухе. Укреплению здоровья обучающихся способствует обучение по программам хореографии, ритмики.

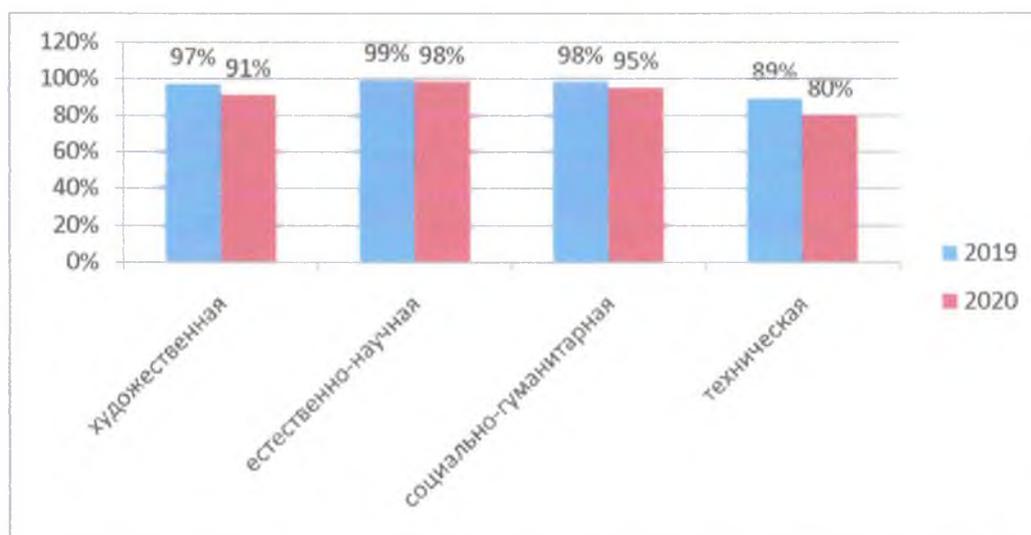
Большое внимание в Центре уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Количество программ, направленных на развитие исследовательских умений

обучающихся составило 12 %. Реализуемые в Центре программы предполагают формирование необходимых навыков исследовательской деятельности воспитанников начиная с дошкольного возраста от поисковой до собственно исследовательской у детей старшего возраста.

1 % обучающихся приняли участие в индивидуальных и групповых исследовательских проектах. При выполнении творческих и научно – исследовательских работ учащиеся ведут относительно самостоятельные исследования. Исследования ведутся как в природе во время краткосрочных выходов, так и стационарно. Тематика исследовательских работ разнообразна. Области интересов обучающихся включают как изучение отдельных объектов природы так и комплексные исследования экосистем, истории и культуры края. Учащиеся принимают участие в конкурсах исследовательских работ разных уровней, при этом показывают высокие результаты. Необходимо расширение проектной деятельности за счет участия в региональных и Всероссийских проектах посредством выхода на образовательные интернет- сайты с привлечением к участию образовательных и общественных организаций города.

Наполняемость учебных групп соответствует требованиям СанПина. Посещаемость занятий детьми в течении года на уровне 50 – 90 % . Анализ анкетирования детей показал, что пропуски занятий большей частью связаны с болезнью детей и загруженностью в школе, а также изменениями расписания в школе в отдельные дни. Наблюдается тенденция увеличения процента сохранности контингента в течение года, что свидетельствует о высокой мотивации детей к обучению в Центре.

Сохранность контингента в течение года



На диаграмме видно, что на конец учебного 2019- 2020 года по сравнению с предыдущим годом, отчисление детей больше.

Причиной этого является все те же факторы: со стороны родителей отсутствие свободного времени для занятий с детьми дополнительным образованием и со стороны педагогов отсутствие возможности или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине занятости детей.